### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Patricio Ignacio Salinas Gatica |
| Plan de Estudio | Ingeniería en Informática |
| Año de ingreso | 2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| ¿El alumno puede diseñar y desarrollar soluciones informáticas que resuelvan problemas complejos en su área  de especialización? | **X** |  |  |  |  |  |
| ¿El alumno es capaz de  implementar y desplegar  soluciones informáticas de manera efectiva? | **X** |  |  |  |  |  |
| ¿El alumno evalúa y aplica correctamente estándares, marcos de trabajo y regulaciones relevantes? | **X** |  |  |  |  |  |
| ¿El alumno demuestra una cultura de innovación y es capaz de  trabajar de manera colaborativa en equipos interdisciplinarios? | **X** |  |  |  |  |  |
| ¿El alumno puede evaluar y gestionar proyectos informáticos  interdisciplinarios de manera efectiva? | **X** |  |  |  |  |  |
| ¿El alumno demuestra una sólida capacidad analítica y pensamiento crítico en la resolución de problemas? |  | **X** |  |  |  |  |
| ¿El alumno integra la ética profesional y el compromiso con el aprendizaje permanente en su quehacer? | **X** |  |  |  |  |  |
| ¿El alumno es capaz de  comunicarse de manera efectiva a través de distintos medios y en diversos contextos? | **X** |  |  |  |  |  |
| ¿El alumno demuestra una formación centrada en las personas y contribuye al bien común desde una perspectiva cristiana? | **X** |  |  |  |  |  |
| ¿El alumno está preparado para  desempeñarse en áreas clave como desarrollo de software, automatización de procesos, ingeniería de datos, y ciencia de  datos? | **X** |  |  |  |  |  |